

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБПОУ «Канский  
политехнический колледж»

от «04» сентября 2023 г. № 43-о/д



*га*

Г.А. Гаврилова

**Положение  
об электронной информационно-образовательной среде**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее - Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды и электронно-библиотечной системы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский политехнический колледж» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский политехнический колледж»;

локальными актами Колледжа, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

образовательная среда Колледжа – часть социальной макросферы, включающей условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования, общественными требованиями, включающая материальные, пространственно-предметные, социальные, межличностные отношения;

обучающиеся – лица, обучающиеся в колледже по основным профессиональным образовательным программам, а также по дополнительным образовательным программам;

электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание, которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск информации посредством технологической системы обучения.

электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

электронно-библиотечная система (ЭБС) – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС и иных нормативных правовых актов;

электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных курсов, дисциплин и их компонентов;

Moodle (от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) – система управления дистанционным обучением.

#### 1.4. Цели и задачи ЭИОС

1.4.1. Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды Колледжа является обеспечение возможности информационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предоставление обучающимся доступа к информационным и образовательным ресурсам Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории Колледжа, так и вне ее и обеспечение информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.4.2. Ключевыми задачами электронной информационно-образовательной среды Колледжа являются:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Колледжа;
- разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;
- организация доступа к информационно-образовательным ресурсам Колледжа;
- создание условий для организации активного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории обучающегося.

1.5. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Колледжа и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам Колледжа.

## 2. СТРУКТУРА ЭИОС

2.1. Информационный компонент ЭИОС Колледжа включает в себя:

- электронные версии учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик и т.д.
- электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
- данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения ОП;
- электронные портфолио обучающихся;
- электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы Колледжа;
- издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, иные ресурсы, предлагаемые библиотечно-информационным центром;
- иные компоненты, применяемые при использовании ДОТ, и информационные ресурсы, наличие которых предусмотрено внешней и внутренней нормативной документацией.

2.2. Учебный компонент ЭИОС Колледжа реализуется путем формирования организационно-методических и кадровых условий реализации ОП, в том числе с частичным применением ДОТ, разработки методических рекомендаций по организации учебного процесса и отдельных видов учебной деятельности при применении ЭО и ДОТ.

2.3. Интерфейс ЭИОС формируется как неотъемлемая составная часть официального сайта Колледжа, что обеспечивает всем участникам образовательного процесса открытый доступ к информационно-образовательным ресурсам Колледжа со страницы официального сайта из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Колледжа, так и вне ее.

2.4. Электронная информационно-образовательная среда Колледжа имеет следующую структуру:

- официальный сайт (<https://kanskpk.nubex.ru>);
- электронно-библиотечные системы Колледжа (<https://urait.ru/>, <https://znanium.com/>, <https://book.ru/>);
- электронные образовательные ресурсы (Консультант Плюс);
- система управления дистанционным обучением Moodle (<http://sdo.kanskpk.su:81>);
- комплексная автоматизированная учетно-управленческая система по автоматизации управления учебным процессом и воспитательной работой на базе программного продукта «1С:Колледж»;
- официальная группа Колледжа в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/kpkansk>);
- платформа обратной связи (ПОС Госуслуги) (<https://pos.gosuslugi.ru>);
- ИКОП «Сферум» (<https://sferum.ru>);
- ГИС Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (<https://navigator.krao.ru/>);
- иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

2.4.1. Официальный сайт Колледжа (<https://kanskpk.nubex.ru>), через который осуществляется доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта Колледжа, в случае необходимости, включаются поддоменные сайты, обеспечивающие реализацию отдельного ПО для реализации какой-либо функции ЭИОС, такие как сайты библиотеки, информационной системы ввода и обработки планов и отчетов преподавателей, системы дистанционного взаимодействия и предоставления контента, содействия трудоустройству выпускников Колледжа, дополнительного образования, научных конференций и другие. На официальном сайте Колледжа размещается напрямую или через ссылки на другие ресурсы открытая информация (ресурсы) и информация (ресурсы) ограниченного доступа. Доступ к информации и ресурсам ограниченного доступа персонализирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

2.4.2. ЭБС является частью единого информационного ресурса Колледжа, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенного для качественной организации образовательного процесса. Основными задачами ЭБС являются:

- поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала, повышение качества преподавания и обучения в Колледже за счет активного использования электронных информационных ресурсов;
- поддержка научного процесса в Колледже;
- повышение качества и оперативности обслуживания пользователей, расширение совокупности библиотечных услуг;
- обеспечение доступности изданий и документов, предоставление которых пользователям затруднено или ограничено;
- обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме. Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС. ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями). ЭБС формируется на основании прямых лицензионных соглашений Колледжа с внешними держателями электронных документов на их использование.

2.4.3. Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

- базы учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- материалы, размещенные в системе дистанционного обучения Колледжа;
- электронный каталог библиотеки Колледжа, включающий электронные информационные ресурсы;
- перечень электронных периодических изданий, выписываемых библиотекой Колледжа;
- подписные базы данных и базы данных свободного доступа;
- подписные электронно-библиотечные системы;
- материалы, размещенные в социальных сетях, серверах научных сообществ и других).

2.4.4. Преподаватели Колледжа используют в своей работе открытые онлайн ресурсы:

- облачные табличные и текстовые редакторы, презентации
- облачное хранилище Яндекс;
- Яндекс формы;
- Яндекс-Телемост;
- Видеозвонки Mail.ru;
- Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»;
- ФГИС «Моя школа»;
- ИКОП «Сферум».

2.5. Система управления дистанционным обучением Moodle (<http://sdo.kanskpk.su:81>) – на нем размещаются дисциплины, обеспечивающие получение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОП СПО. Основное функциональное назначение Системы управления дистанционным обучением Moodle – обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса Колледжа; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и Интернет-технологий.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования. АИС дистанционного обучения (<http://sdo.kanskpk.su:81>) – это ресурс, который обеспечивают фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения, проведение некоторых видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования, может использоваться при реализации ОП, при организации самостоятельной работы обучающихся, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций.

2.6. Официальная группа Колледжа в социальной сети ВКонтакте, через которую организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

2.7. Эти сервисы обеспечивают удаленный доступ ко всем основным функционалам корпоративной информационной системы и реализуются через автономные информационные сервисы, консолидированные в web-кабинеты обучающегося, и т.д., а также через специализированное автономное программное обеспечение.

2.8. Интеграция данных решений с системой дистанционного обучения позволяет технически обеспечить весь образовательный процесс и обеспечить интеграцию с системами тестирования, виртуальными лабораториями, вебинарами, и другими информационными сервисами обеспечения образовательного процесса.

2.9. Все компоненты ЭОИС предназначены для организации процесса электронного обучения посредством обучающих онлайн-сервисов, дистанционных технологий и сопровождения образовательного процесса, включая фиксацию хода процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ.

2.10. В соответствии с требованиями ФГОС СПО посредством данной структуры электронной информационно-образовательной среды обеспечивается:

- свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- авторизованный доступ к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

2.11. Таким образом, электронная информационно-образовательная среда Колледжа состоит из четырех основных структурных элементов: корпоративная информационная система АИС «1С:Колледж», открытые информационные сервисы, система управления дистанционным обучением и информационно-вычислительная инфраструктура.

Информационные ресурсы обеспечивают автоматизацию ключевых технологических процессов: организацию образовательного процесса, электронный документооборот, обеспечивающий учебный процесс от момента поступления до отчисления обучающихся, создание и публикацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2.12. Все существующие информационные решения технически и нормативно соответствуют предъявляемым требованиям информационной безопасности и имеют единую «прозрачную» систему авторизации и аутентификации пользователей.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЭИОС**

#### **3.1. Функции ЭИОС Колледжа:**

оперативное информирование пользователей ЭИОС о событиях и изменениях в нормативно-правовых документах;

обеспечение обучающимся во время всего периода обучения индивидуального неограниченного доступа к ресурсам ЭИОС, в том числе к электронно-библиотечным системам для их использования в образовательном процессе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Колледжа, так и вне его;

обеспечение доступа педагогических работников, обучающихся и зарегистрированных пользователей Колледжа к ресурсам ЭИОС;

обеспечение управления образовательным процессом с использованием ресурсов ЭИОС;

автоматизация образовательной деятельности Колледжа;

формирование отчетности на базе ЭИОС по образовательной деятельности Колледжа;

организация виртуального общения педагогических работников и обучающихся Колледжа.

3.2. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

3.3. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

3.3.1. ЭИОС Колледжа и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации, защиты персональных данных (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закона РФ от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон РФ от 09.07.1993 №5351-1 «Об авторском праве и смежных правах»);

3.3.2. Пользователь, получивший авторизованный доступ (логин и первичный пароль) к ЭИОС, в полной мере ответственен за сохранность регистрационных данных и обязуется в дальнейшем:

1) нести ответственность за:

- неумышленное разглашение регистрационной информации в результате собственной некомпетентности при работе с информационными образовательными ресурсами;

- умышленное разглашение регистрационной информации, в частности - передачу своего логина и пароля другому лицу;

- умышленное использование регистрационной информации других обучающихся, в частности, использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого обучающегося;

- умышленное использование программных средств (вирусов и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий;

- умышленное распространение материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды, осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений, любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

2) соблюдать правила электронной этики внутри сетевого учебного сообщества:

- компетентно отвечать в форумах, обсуждениях, опросах и других формах сетевого общения;

- соблюдать авторские соглашения и всегда указывать ссылки на источники при использовании цитат в сообщениях;

- проявлять корректность в общении с другими участниками сетевого сообщества;

3) при размещении ресурсов не ущемлять права и достоинства участников образовательного процесса, работающих в ЭИОС Колледжа;

4) уведомить уполномоченного сотрудника в случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным им паролем с целью временного блокирования доступа в систему от имени этого пользователя;

5) уведомить уполномоченного сотрудника о любом случае неавторизованного (не разрешенного) доступа и/или о любом нарушении безопасности.

3.3.3. Все серверное оборудование должно иметь:

- средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;

3.3.4. Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с ресурсами ЭИОС Колледжа:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с инструкцией по технике безопасности, порядком доступа и работы с ресурсами ЭИОС Колледжа;
- педагогические работники, административный персонал: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение повышения квалификации соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Колледжа.

3.5. Требования к программно-аппаратному и телекоммуникационному обеспечению ЭИОС:

- технические характеристики серверного оборудования должны обеспечивать одновременную работу (доступ) не менее 50% от общего числа пользователей, включая всех обучающихся и сотрудников, использующих сервисы ЭИОС Колледжа;

- все серверное оборудование должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;

- все серверное оборудование должно иметь аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;

- все компьютеры должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭИОС КОЛЛЕДЖА**

4.1. Безопасная эксплуатация ЭИОС включает следующие компоненты:

1) информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, предотвращение несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;

2) техническая безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов ЭИОС, предупреждение нецелевого использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения и уничтожения оборудования;

3) организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях деятельности Колледжа.

4.2. В целях обеспечения безопасной эксплуатации ЭИОС всем пользователям предоставляется в рамках предоставленного доступа возможность:

- размещения информационных ресурсов в ЭИОС университета;
- использование информационных ресурсов или их компонентов;
- обновление или изменения версии программного обеспечения;
- изменение политик безопасности.

4.3. С целью обеспечения безопасности информационных ресурсов и персональных данных участников ЭИОС Колледжа учетные данные пользователи не разглашаются и не передаются третьим лицам.